

副刊明日  
預告

潮人潮事：天台小巨蛋  
逆轉勝：大學生創環保袋品牌

# LIFE STYLE

## 原音拼合

家有女孩，她自小愛看英語資訊電視節目，跟外國人談地理、講昆蟲，勝過不少大人；但隨着成長，她近年用英語對答，總是沒甚信心。

亦有幾歲小朋友，英文發音隨菲傭背景而變；倘若家傭來自大學，小朋友講的英語或會有西班牙口音；假如家傭來自農鄉，講英文時有大量身體語言。

想子女的英文進步？香港中文大學教育學院施敏文博士以自身的經歷，輔以本地學童英語水平研究作理據，推介以英國近年實行的原音拼合法 (Synthetic Phonics) 學英文，「學好四十四個原音，配合有趣的自由拼合練習，小朋友毋須死記，即可以舉一反三，識串、識讀新舊生字。」

撰文：Pumpkin  
攝影：陳智良

小朋友透過自由拼合字卡，可以舉一反三，學更多英文。



# 得

布偶是小孩子學英語的好朋友。



# 喜

### 施敏文 小檔案

- 現任香港中文大學教育學院高級導師，任教英語教學法、英語語音學及口語教學。
- 從事發音教學及拼音學習研究。
- 英國特許語言學會及英國皇家人文學院院士。

### 牛津RWI英語課程 小檔案

- 適合4歲或以上的小朋友。
- 課程在香港有多年實踐經驗，為學校(柴灣信愛學校、鳳溪創新小學、Discovery Bay International School等)、教學中心(ABC Pathways School、KiddiKraft 童學學習中心及QQ Club 優兒學會)採用。

網頁：  
<http://www.read-writeinc.hk>



### 怕醜前 學聽講

課程富趣味性，成效又高，不禁好奇這個課程適合哪一種年歲的小朋友學習？施博士認為想小朋友有一口地道的英語口音和語調，年紀越細開始越好，「聽」學「講」，當然越早越好，因為小朋友的自覺性不會太強，所以不怕被人笑。直至在小學四年級時，小朋友會開始怕醜，會害怕在人前講英文，所以在小五甚至中學才思考發音問題，就要花更多心神。至於「讀」、「寫」，則是思考性的活動，反而不用那麼着急學習。不想子女花時間死記爛背後，只學會一小撮英文字，不想親子關係因默書而變得緊張，這個富趣味和有系統的學習法，也許可幫上忙。

### 搞來搞去趣味多

見記者睜着好奇的眼睛，施博士微笑解釋：「在二零零六年，英國教育局把原音拼合法納入小學英語課程，讓小朋友掌握聽、講、讀、寫的能力。方法好好玩，是透過木偶、唱遊，讓小朋友循序漸進學習四十四個元音（如B的原音是Bi:，M則是Mi:），然後任小朋友用各張巨型原音字卡組成不同的詞。

### 六個月 掌握默書技巧

施博士日常的教學水平，在這二十三年來所教導的老師數目，以千計算，是老師中的老師。理所當然以為他不用為子女的學業上費心，誰不知他的兒子升讀小一，單是一科英文默書，曾令施博士打醒十二分精神。

### 三個月 拼音能力升兩倍

香港現時已有國際學校、小學，教學中心使用這套自英國引入的牛津 Read Write Inc. (簡稱RWI) 課程。施博士早前對其中的一百二十六位小學生進行學習評估，卻有驚人發現，「在學習的三個月內，學生由詞彙讀音拼出串法的能力提高十五個百分點，由詞彙串法拼出讀音的能力提升一百八十八個百分點。」



自英國引入的原音拼合法有7套不同程度教材，適合不同程度的小朋友。



施敏文博士

每張原音字卡都充滿趣味性。

